

PROGRAMM: Thema: *Det svenska samhället - från förebilder och skandaler till natur och miljöpolitik*
SchwedischLernen in Småland 2018, Woche 32.
5. - 11. August Kursnummer 7521RVO49

VOLKSHOCHSCHULVEREIN
HAMBURG-OST e.V.



Bildungsurlaub Schwedisch B1.3

Der Kurs umfasst 8 Unterrichtsstunden pro Tag, d.h. insgesamt 40 UStd pro Woche. Das Kursprogramm orientiert sich an dem VHS-Standardlehrwerk *Jaså* (Kurs- und Arbeitsbuch), Kapitel 6-8. Thema: *Det svenska samhället - från förebild och skandaler till natur och miljöpolitik*

Kursplan

Ankunftstag: Sonntag, 05.08.
ca. 15:00 - 17:00 Anreise (Zugreisende werden am Bahnhof abgeholt)
18:00 - ... Abendessen mit anschließendem "Kennenlern-Abend".

1. Veranstaltungstag: Montag, den 06.08.

Lernziele: Verschiedene innovative Lösungen diskutieren, gesellschaftliche und technische Veränderungen sowie damit verbundene Vor- und Nachteile erklären können, (Arbeit mit Kapitel 6, *Jaså!*)

8.00 - 8-45 Uhr Frühstück

9.00 – 10:30 Uhr

- Begrüßung der Teilnehmer in der Zielsprache.
- Organisatorisches sowie mündliche und schriftliche Einstufung der Kursteilnehmer
- Lehrplan für die Woche
- Teilnehmer (TN) bilden Paare begrüßen einander, stellen sich vor und erzählen kurz, warum sie dabei sind.
- TN sammeln bereits bekannte Begriffe zum Thema Innovationen in Mind-Map und sortieren diese jeweils passenden Erklärungen in der Zielsprache zu. Anschließend Wortschatzarbeit zum Thema anhand eines Zeitungsartikels
- Substantive in bestimmter und unbestimmter Form
- Aktivitäten: Über Innovationen des Alltags sprechen, andere danach fragen und eigene Erfahrungen erläutern.
- Materialien: Kursbuch, KB-CD, Arbeitszettel und Bilder
- Sozialformen: Plenum, Partnerarbeit/Einzelarbeit, Gruppenarbeit
- Landeskunde: Schwedische Erfindungen und Innovationen

10:30 – 11:00 Uhr Pause

11:00 - 12:30 Uhr

- Gesprochene Nachrichten in Form eines Radiobeitrags zum Thema Fortschritt hören und die wichtigsten Inhalte wiedergeben können.
- Struktur und Wortschatz zum Erstellen einer Präsentation
- Aussagen zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden treffen können
- Eine Gliederung für eine Präsentation erarbeiten
- Präpositionen på och Pronomen själv
- Aktivitäten: Hörverständnis üben (Kursbuch Lektion 6)
- Materialien: Kursbuch, KB-CD,
- Sozialformen: Partnerarbeit, Plenum, Gruppenarbeit
- Landeskunde: Die digitale schwedische Gesellschaft.

12:30 – 13:30 Uhr Mittagspause

13:30 – 15:00 Uhr

- kurze Wiederholungseinheit
- Statistische Informationen aus einem Diagramm im Rahmen einer Präsentation strukturieren und vortragen.
- Informationen aus den Präsentationen sammeln und darüber diskutieren.
- Übung zum Textverständnis. Fragen formulieren
- Aktivitäten: Vor- und Nachteile benennen, Zustimmung und Ablehnung kommunizieren und Rückmeldung geben können
- Materialien: Kursbuch (Kapitel 6), KB-CD, Arbeitsblätter
- Sozialformen: Partnerarbeit, Plenum, Einzelarbeit

15:00 – 15:30 Uhr Pause

15:30 - 17:00 Uhr

- Über Wünsche und Visionen sprechen.
- Texte und Wortschatz zum Thema Technik und Forschung in Wortschatzarbeit erarbeiten.

- Aktivitäten: Vor- und Nachteile benennen, Zustimmung und Ablehnung kommunizieren und Rückmeldung geben können
- Materialien: Kursbuch (Kapitel 6), KB-CD, Arbeitsblätter
- Sozialformen: Partnerarbeit, Plenum, Einzelarbeit
- Landeskunde: Råd&Rön als Verbraucherschutzmagazin vorstellen.

18:00 -Gemeinsames Abendessen

19:00 - 20:30 Uhr - Gesellschaftsspiele zur Erweiterung des Wortschatzes sowie Aussprachetraining mit schwedischen Kursleitern. Möglichkeit zum Saunabad am See.

2. Veranstaltungstag **Dienstag, den 07.08.**

Lernziele: Sich über Arbeitsverhältnisse und Unterschiede bei Anstellungsformen ausdrücken können, Informationen in Artikeln zum Thema Gewerkschaften und Tarifpartnerschaft verstehen und darüber diskutieren können, Stellung der Präposition im Satz, (Arbeit mit Kapitel 7 von *Jaså*)

8.00 - 8.45 Uhr Frühstück

9.00 – 10:30 Uhr

- Wiederholungseinheit: Die Kursteilnehmer erzählen in der Morgenrunde kurz, was sie gestern gemacht haben, stellen Fragen und kommentieren das Gesagte in der Zielsprache.
- Aktivitäten: Die Teilnehmer sammeln anhand von Bildern, Diagrammen erste Begriffe zum Thema schwedischer Arbeitsmarkt anhand einer Mind-Map.
- Materialien: Kursbuch Kapitel 7 (Kursbuch *Jaså!*)
- Sozialformen: Plenum, Partnerarbeit, Gruppenarbeit
- Landeskunde: Das schwedische Gewerkschaftssystem.

10:30 – 11:00 Uhr Pause

11:00 - 12:30 Uhr

- Die Teilnehmer sehen gemeinsam ein kurzes Video des schwedischen Gewerkschaftsverbands Landsorganisationen, in dem die Arbeitnehmerrechte und das Thema Arbeitslosenversicherung Erklärt wird. In Partnerarbeit versuchen sie, das Gezeigte mit eigenen Worten zusammenzufassen und Stellen es in der Gruppe vor.
- Die Bildung und Verwendung der indirekten Rede
- Aktivitäten: Hörverständnisübung, Wortschatztraining, mündliche Präsentation
- Materialien: Kursbuch Kapitel 7 (Kursbuch *Jaså!*), KB-CD, digitales Videomaterial / Internet
- Sozialformen: Partnerarbeit, Plenum, Einzelarbeit

12:30 – 13:30 Uhr Mittagspause

13:30 – 15:00 Uhr

- Kurze Wiederholung. Die Teilnehmer erhalten verschiedene Bilder zum Thema Arbeitsmarkt und stellen paarweise Vermutungen darüber an, zu welchem Teil des schwedischen Arbeitsmarktes diese passen würden und begründen ihre Wahl anschließend gemeinsam im Plenum und skizzieren noch einmal mit eigenen Worten den schwedischen Arbeitsmarkt.
- Die Teilnehmer erhalten einen Artikel sowie verschiedene Rubriken zum Thema Lohnunterschiede zwischen Männern und Frauen in Schweden. Dabei werden Lesestrategien für neue und unbekannte Texte erläutert. Ziel ist es, die passende Rubrik für den Artikel zu finden und die Wahl in der Zielsprache begründen zu können sowie Belege dafür im Text zu finden.
- Übung Textverständnis, Wortschatzarbeit, kommunikative Strukturen zur eigenen Meinungsäußerung
- Aktivitäten: Bildarbeit, mündliche Präsentation, Text lesen und Überlegungen zu passenden Rubriken anstellen.
- Materialien: Kursbuch, KB-CD, Bildkarten
- Sozialformen: Partnerarbeit, Plenum, Gruppenarbeit

15:00 – 15:30 Uhr Pause

15:30 - 17:00 Uhr

- Die Arbeitsmarktsituation in Småland - Wiederholung des gelernten Wortschatzes (Kursbuch *Jaså!* Kapitel 7)
- Der schwedisch Mittelstand in Småland als Leistungsträger - ein Portrait. TN stellen den Arbeitsmarkt in Växjö und Småland vor.
- Aktivitäten: Partnerinterview zur persönlichen Ausbildung und Gruppenarbeit, bei der die Teilnehmer pro Gruppe verschiedene Aspekte des Arbeitsmarktes in Småland untersuchen und abschließend im Plenum präsentieren.
- Materialien: Kursbuch, Internet, Informationsmaterial
- Sozialformen: Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenum

18:00 - Gemeinsames Abendessen

19:00 - 20:30 Uhr Allsång - Gemeinsamer schwedischer Liederabend. Möglichkeit zum Saunabad am See.

3. Veranstaltungstag **Mittwoch, den 08.08.**

Lernziele: Die Teilnehmer sollen sich über Biographien austauschen und darüber diskutieren können (Arbeit mit schwedischen Medien (Internet, Fernsehen, Radio) und Artikeln und Kapitel 8 von *Jaså!*)

8.00 - 8.45 Uhr Frühstück

9.00 – 10:30 Uhr

- Schwedische und südschwedische Biographien.
- Übung: Die Teilnehmer sollen anhand von Bildern verschiedener Medien, deren Schlagzeilen und

eines Artikels überlegen, was zusammengehört.

- Aktivitäten: Übung zum Text- und Leseverständnis, Teilnehmer müssen miteinander kommunizieren, um die passenden Informationen zu finden. Anschließend diskutieren sie über mögliche Inhalte und stellen diese den anderen vor.
- Materialien: KB-CD, schwedische Zeitungen und Zeitschriften, passende Bilder
- Sozialformen: Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenum

10:30 – 11:00 Uhr Pause

11:00 - 12:30 Uhr

- Berühmte Persönlichkeiten (Ingvar Kamprad und Astrid Lindgren) in Småland
- Ausgewählten Artikel zum Leben und Wirken dieser småländischen Persönlichkeiten
- Temporale Präpositionen zu Dauer und Häufigkeit
- Aktivitäten: TN lesen einen Bericht zu wichtigen Stationen in deren Biographie. TN bearbeiten diese Daten gemeinsam und markieren die wichtigsten Punkte und stellen diese im Plenum vor.
- TN interviewen einander und berichten über eigene Biographien,
- Materialien: Kursbuch (Jaså! Kapitel 8), KB-CD,
- Sozialformen: Partnerarbeit/Gruppenarbeit, Plenum

12:30 – 13:30 Uhr Mittagspause

13:30 – 15:00 Uhr

- TN lernen Aussagen über Personen sowie Ereignisse in direkter als auch indirekter Rede widerzugeben.
- Grammatik: Direkte Rede und indirekte Rede und Satzbau in Haupt- und Nebensatz
- Hörverständnis: Gesprochene Nachrichten in Radio und Fernsehen
- Aktivitäten: TN formulieren Äußerungen, die von den anderen in indirekte Rede umgewandelt werden
- Materialien: Kursbuch (Jaså! Kapitel 8), Arbeitsblätter, MP3-Radiobeiträge und Sveriges Television
- Sozialformen: Partnerarbeit, Plenum

15:00 – 15:30 Uhr Pause

15:30 - 17:00 Uhr

- Landeskunde: Schwedische Skandale - Welche Skandale haben Schweden/ Småland in den letzten Jahren in Bezug auf Ingvar Kamprad und Astrid Lindgren bewegt.
- Übung: Was ist ein Skandal und welche Personen / Institutionen stehen im Focus eines Skandals?
- Sozialformen: Partnerarbeit, Plenum

18:00 - Gemeinsames Abendessen

4. Veranstaltungstag Donnerstag, den 09.08.

Lernziele: Unterschiede zwischen schwedischer Standardsprache und Dialekten verstehen, sich über sprachliche Veränderungen informieren und digitale Nachschlagewerke nutzen können (Arbeit mit Kapitel 8 von Jaså!)

8.00 - 8.45 Uhr Frühstück

9.00 – 10:30 Uhr

- Welche schwedischen Dialekte kennt man und wofür sind sie bekannt.
- TN sammeln Begriffe für dialektale Begriffe mit Hilfe eines Textes und stellen diese als Mind-Map mit deren Logos zusammen.
- TN erhalten literarische Texte und überlegen, zu welchem Dialekt diese passen.
- Wortschatzarbeit: Begriffe werden durch Formulierung von Sätzen in einen Kontext gesetzt.
- Adjektive / Gegensatzpaare
- Aktivitäten: Über Standardsprache und deren Dialekte reflektieren, Textverständnis trainieren und den Wortschatz erweitern sowie einen Text mit einfachen dialektalen Begriffen formulieren.
- Materialien: Kursbuch, KB-CD, Extramaterial
- Sozialformen: Partnerarbeit/Einzelarbeit, Plenum, Gruppenarbeit

10:30 – 11:00 Uhr Pause

11:00 - 12:30 Uhr

- kurze Wiederholungseinheit
- Radiobeitrag *Språket* von Sveriges Radio
- Aktivitäten: TN lesen Artikel und sammeln neue wichtige Vokabeln. Anschließend werden die Informationen in Partnerarbeit der Partnerin/ dem Partner vorgestellt. Anschließend wird ein Beitrag zum Thema sprachliche Besonderheiten vorgespielt, bei dem die TN die Hauptnachrichten heraushören und diskutieren.
- Materialien: Kursbuch (Jaså! Kapitel 8), MP3-Datei Sveriges Radio, Arbeitsblätter
- Sozialformen: Einzelarbeit, Partnerarbeit, Plenum

12:30 – 13:30 Uhr Mittagspause

13:30 – 15:00 Uhr

- Neuschöpfungen und sprachliche Veränderungen: Die Entwicklung der schwedischen Sprache seit dem Mittelalter bis heute.
- Wiederholung von Verbformen, Adjektiven und Substantiven
- Inwieweit spiegelt Sprache gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Veränderungen wieder.
- Aktivitäten: TN sortieren verschiedene Aussagen aus schwedischen Texten und reflektieren über Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der Verwendung dieser Begriffe früher und heute. TN entwickeln eine Präsentation in kleinen Gruppen und präsentieren ihre Ergebnisse im Plenum.
- Materialien: Kursbuch (Jaså! Kapitel 8), Artikel und Arbeitsblätter
- Sozialformen: Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenum, Einzelarbeit

15:00 – 15:30 Uhr Pause

15:30 - 17:00 Uhr

- Der Dialekt Smålands in den Werken Astrid Lindgrens.

- Sprachliche Skandale in Schweden in Literatur und Medien.
- Materialien: MP3-Dateien von Sveriges Radio, Arbeitsblätter und Zeitungsartikel

18:00 - Gemeinsames Abendessen

- 19:00 - 20:30 Uhr
- Wahlfreier schwedischer Film mit anschließender Diskussion, Gesellschaftsspiele mit Wortschatzarbeit, Aussprachetraining oder Möglichkeit zum Saunabad am See.

5. Veranstaltungstag Freitag, den 10.08.

Lernziele: Informationen verstehen, sortieren und wichtige Angaben strukturieren, um diese schriftlich in Form eines Lernplakats und mündlich in der Gruppe zu präsentieren

8.00 - 8.45 Uhr Frühstück

9.00 – 10:30 Uhr

- Wiederholungseinheit
- Schweden - Vorbild und Skandale anhand eines Abschnitts der schwedischen Fernsehserie *Starke man* des öffentlich-rechtlichen schwedischen Fernsehens SVT.
- In welchen Bereichen ist Schweden Vorbild und welche Skandale gibt es.
- Aktivitäten: TN sammeln vor dem Anschauen Begriffe zum Thema Politik und Skandale in einer Mind-Map. Anschließend schauen sie den Film, machen Notizen und vergleichen diese miteinander. Gemeinsam diskutieren wir die Notizen und vergleichen diese mit unseren Erwartungen an den Film.
- Materialien: DVD
- Sozialformen: Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Plenum

10:30 – 11:00 Uhr Pause

11:00 - 12:30 Uhr

- TN besprechen in kleinen Gruppen die Themen der letzten Wochen und präsentieren kurz eine schriftliche Zusammenfassung.
- Formulierungshilfen für eine schriftliche Präsentation.
- Aktivitäten: TN schreiben einen Text, in dem sie die Themen der Woche kurz beschreiben.
- Materialien: Bilder und Arbeitsblätter
- Sozialformen: Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Plenum

12:30 – 13:30 Uhr Mittagspause

13:30 – 15:00 Uhr

- Die TN arbeiten an den Entwürfen zu ihren Plakaten und diskutieren Entwürfe von Präsentationsideen von Ergebnissen dieser Woche.
- Aktivitäten: Anhand des Unterrichtsmaterials der letzten Tage überlegen die Teilnehmer in kleinen Gruppen, wie man die Ergebnisse als Plakat und in einer Präsentation herausarbeiten und überzeugend präsentieren kann.
- Gemeinsame und individuelle Diskussionen und praktisches Sprechtraining
- Materialien: Flipchart-Blätter, Bilder
- Sozialformen: Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum

15:00 – 15:30 Uhr Pause

15:30 - 17:00 Uhr

- Mündliche Präsentation der Plakate in Kleingruppen.
- Reflexion und Abschlussrunde.
- Aktivität: Freier Vortrag und Erläuterung des Projektthemas in der Zielsprache. Möglichkeit zum kommunikativen Austausch.
- Sozialformen: Gruppenarbeit, Plenum

18:30 - 21:00 Uhr

Schwedisches smörgåsbord mit kulturhistorischen Erläuterungen zu traditionellen schwedischen Gerichten.

(dez2017- geringfügige Änderungen möglich)